

→ CE2 : Je sais multiplier par 10.

→ CM1 : Je sais multiplier par 4 ou 8.

Calcule.

CE2

CM1

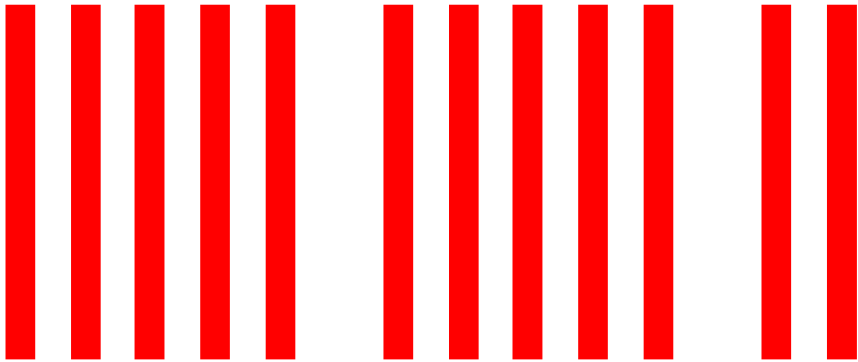
$$12 \times 10 =$$

Multiplier par 4, c'est calculer le double du double d'un nombre, c'est faire  $\times 2 \times 2$ .

CE2

CM1

$$12 \times 10 = 120$$



CE2

Multiplier par 10,  
c'est transformer les  
unités en dizaines  
et les dizaines en  
centaines.

CM1

*Multiplier par 8 c'est  
calculer le double  
d'un nombre qu'on  
vient de multiplier  
par 4, donc c'est le  
double du double du  
double :  
 $\times 2 \times 2 \times 2$ .*

Calcule.

CE2

CM1

$$13 \times 10 =$$

$$13 \times 4 =$$

Calcule.

CE2

CM1

$$13 \times 10 = 130$$

$$13 \times 4 = 26 \times 2 = 52$$

Calcule.

CE2

CM1

$$17 \times 10 =$$

$$13 \times 8 =$$

Calcule.

CE2

CM1

$$17 \times 10 = 70$$

$$13 \times 8 = 52 \times 2 = 104$$



Calcule.

CE2

CM1

$$21 \times 10 =$$

$$17 \times 4 =$$

Calcule.

CE2

CM1

$$21 \times 10 = 210$$

$$17 \times 4 = 68$$

Calcule.

CE2

CM1

$$38 \times 10 =$$

$$22 \times 8 =$$

Calcule.

CE2

CM1

$$38 \times 10 = 380$$

$$\begin{aligned} 22 \times 8 \\ = 44 \times 4 \\ = 88 \times 2 \\ = 176 \end{aligned}$$

Calcule.

CE2

CM1

$$35 \times 10 =$$

$$35 \times 4 =$$

Calcule.

CE2

CM1

$$35 \times 10 = 350$$

$$35 \times 4 = 140$$

Calcule.

CE2

CM1

$$150 \times 10 =$$

$$51 \times 8 =$$

Calcule.

CE2

CM1

$$150 \times 10 = 1500$$

$$51 \times 8 = 408$$



Calcule.

CE2

CM1

$$125 \times 10 =$$

$$105 \times 4 =$$

Calcule.

CE2

CM1

$$125 \times 10 = 1250$$

$$105 \times 4 = 420$$

Calcule.

CE2

CM1

$$250 \times 10 =$$

$$45 \times 4 =$$

Calcule.

CE2

CM1

$$250 \times 10 = 2500$$

$$45 \times 4 = 180$$

Calcule.

CE2

CM1

$$300 \times 10 =$$

$$125 \times 8 =$$

Calcule.

CE2

CM1

$$300 \times 10 = 3000$$

$$125 \times 8 = 1000$$

Calcule.

CE2

CM1

$$400 \times 10 =$$

$$250 \times 8 =$$

Calcule.

CE2

CM1

$$400 \times 10 = 4000$$

$$250 \times 8 = 2000$$